

PROJEKTNAPLÓ

„Együtt egymásért a zene és a tánc világában”

Határtalanul!

2014.június 02. – június 06.

PREMIER MŰVÉSZETI SZAKKÖZÉPISKOLA ÉS SZAKISKOLA

Nyertes pályázatunk címe: „Együtt egymásért a zene és a tánc világában”

A pályázat meghirdetője: A Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. volt.

A Projekt száma: BGA-13-HA-02-0888

A támogató: Emberi Erőforrások Minisztériuma

Lebonyolítója: Emberi Erőforrás Támogatáskezelő

A támogatás összege: 2 516 300 Ft

A pályázat célja: A magyarországi és külföldi fiatalok között személyes kapcsolatok kialakítása, a határon túli magyarsággal való kapcsolatok, ismeretek bővítése, továbbá a Nemzeti Összetartozás alapelveinek a megvalósítása. Fontos továbbá, hogy megismerjük e csodálatos vidék legjobb tájait, megismerkedjünk irodalmi és kulturális emlékeivel. Így felejtethetetlen tudást és élményeket szerezzünk e néhány nap alatt.

Az előkészítő órát megelőzően szülői értekezletet tartottunk, melynek során a szülők a kirándulással kapcsolatban, minden részletre kiterjedően, pontos tájékoztatást kaptak, valamint kiosztásra került a teljes programmal kapcsolatos írásbeli tájékoztató is.

Előkészítő órák

Amikor megtudtuk, hogy az erdélyi kirándulásra készülhetünk, mindenki nagy lelkesedéssel fogott hozzá a munkának. Tudtuk, hogy lesznek előkészítő óráink, ahol nemcsak a tanáraink szerepelnek, hanem mi is aktív részesei leszünk az órának. Átismételtük Erdély történelmét, felidéztük a tanultakat és vállaltuk kiselőadások készítését, amit a kiránduláson mondtunk el. Sokan közülünk PowerPoint bemutatók segítségével varázsolták közelebb Erdély gyönyörű tájait, nevezetességeit. A trianoni békediktátum hatásait ismertették meg velünk tanáraink. Bemutatókat néztünk meg az erdélyi magyarok életéről. Erdélyhez kapcsolódó zenetörténeti ismereteinket bővítettük. Erdélyi népdalokat énekeltünk. Csoportban is dolgoztunk, így mindenkinek jutott feladat, senki sem maradt ki a gyűjtőmunkából. Az indulás előtti héten vetélkedőt rendeztünk „Ki tud többet Erdélyről” címmel.

A fakultatív és előkészítő órát két részletben tartottuk meg:

2014.03.17. és 2014.03.24.

1. Erdély bemutatása prezentációval, projektnapló kiosztása.
2. A kirándulás részletes programját, Románia etnikai összetételét, a magyarság lélekszámát, a történelmi közös múltat, az országhatárok kialakulásának okait beszéltük meg. Megbeszéltük a viselkedési szabályokat, szükséges felszerelést, vállalásokat.

Az előkészítő tevékenység kapcsán vetélkedőt rendeztünk, melynek témája Erdély. Tájékozódás a térképen, történelmi, irodalmi ismeretek alkalmazása teszt formájában, keresztrejtvény megoldása, Erdély térképének kirakása puzzle formában, néphagyományok, legendák. Székely himnusz gyakorlása közösen.

Első nap

Hétfőn reggel izgalommal és kíváncsi várakozással érkeztünk iskolánk elé, a gyülekező helyre. Mindenki nagy bőrdöccel érkezett, rögtön látszott, hogy semmit nem akartunk otthon hagyni. Tanáraink indulás előtt mindent utoljára még ellenőriztek.

A busz egyenesen a magyar-román határ felé vette az irányt. Az autóbusz vezetői kedvesen köszöntöttek bennünket.

Mire igazán belemelegedtünk a beszélgetésbe, már a határ közelében jártunk. Egyre több telefon csörrent meg, jelezve, hogy új adóállomáshoz csatlakozott a készülék. Egy gyors útlevél és személyigazolvány ellenőrzés után már folytathattuk is utunkat Arad felé.

A város főterén már várt minket az idegenvezetőnk, Sebestyén Zita, aki végigkalauzolt bennünket Erdély legcsodálatosabb helyein. Az aradi 13 emlékművét is megkoszorúztuk.



Fáradtan, de élményekkel tele érkeztünk Csíkrákosra, ahol a szállásunk volt. Itt azonban még nem ért véget a napi program. Először szálláshelyeinken a csomagjainkat helyeztük el.

Majd vendéglátóink finom vacsorával, nagy szeretettel vártak bennünket. Az esti program táncházzal folytatódott, ahol bemutatták nekünk a hagyományos népviseletet, majd a helyi táncokat is.

Második nap

A második napon reggeli után a Csíkszeredán található Hargita Megyei Művészeti Népiskolába vezetett az utunk. A magunkkal hozott könyvcsomagot és ajándékot átadtuk. Megnéztük az iskolát. Az iskola diákjai nagy szeretettel fogadtak bennünket. Az iskola igazgatója mesélt nekünk az ottani diákokról, az iskolai életről és szokásokról.

Az ebédet követően rövid városnézésre indultunk. Sétánk során megnéztük a Mikó várat, Csíki Székely Múzeumot, valamint a Millenium templomot, melyet Makovecz Imre tervezett. A kora délutáni órákban pihenésképpen Csíksomlyóra látogattunk.

A Mikó várat, várkastélyt Csíkszék kapitánya, gróf Hídvégi Mikó Ferenc 1623-ban kezdte építeni az 1891-ben Szeredához csatolt Martonfalván. 1661-ben Rákóczi György török engedély nélküli balsikerű lengyelországi hadjáratát "megbüntetendő" Csíkszéket is feldúlták a törökök és krími tatárok, a várkastélyt is felégették. 1714-16 között a habsburgok rendbe tették s egy új 4 olasz bástyás külső védőművet is létesítettek köré. Ettől kezdve a megszálló habsburg csapatok, 1764-től pedig az erőszakos sorozás, Madéfalva után, felállt rendszerben az első székely gyalogezred táborkara foglalta el. 1848-49-ben a szabadságharc idején a székely katonaság parancsnokának, Gál Sándornak a hadiszállása. A várkastély a XX. század közepéig volt a katonaságé, 1970-ben került ide a Csíki Székely Múzeum. A várat szépen felújították, 2012-ben még csak egyes részei voltak látogathatók. Egy nagyszerű időszakos kiállítást nézhettünk meg.

Csíkszereda kedves székely - magyar városka, Hargita megye székhelye. A közel 40.000-es lakosság 82 %-a magyar.



Csíksomlyóra érkezve először a búcsújáró helyet keressük fel, ahol megtekintettük a Csodatevő Mária szobrot. Ezt követően felmáztunk a Kereszt-úton a Kis-Somlyó hegyre, ahol megnéztük a Salvator és a Szenvedő Jézus Kápolnáját. Folytattuk utunkat és a "nyeregben" megnéztük a Makovecz Imre által tervezett szabadtéri kápolnát (Hármas-halom). Somlyó az erdélyi iskolai színjátszásnak is gócpontja volt, Szakértőnk egy előadás keretében megosztotta ismereteit a csíksomlyói iskoladráma-töredékről.

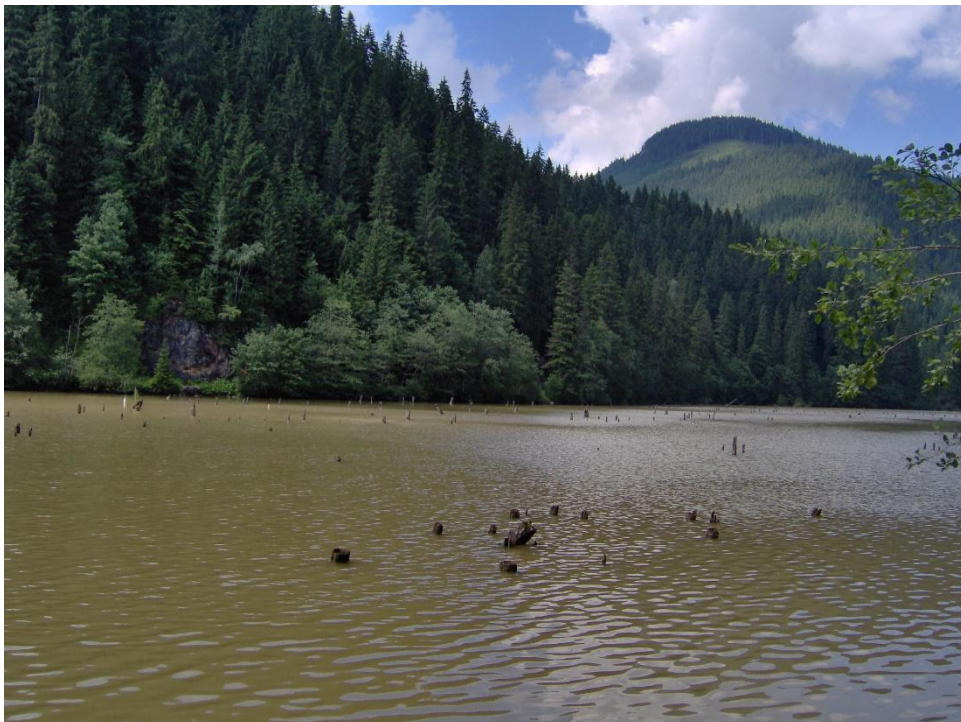


Harmadik nap

A Békás patak völgye a Keleti-Kárpátok leghosszabb és legszebb szurdokvölgye, hossza cca. 5 km. Részei a Pokol kapuja, Pokol tornáca, Pokol torka. A közel függőleges mészkősziklák 200-300 m magasságúak. A völgyet az Oltárkő uralja. A bazársoron természetesen a korondi székelők árulják portékáikat.



A Gyergyószentmiklóstól 24 km-re fekvő Gyilkos-tó Erdély egyik legszebb torlasztava, mely 983 m tengerszint feletti magasságban található. A tó földcsuszamlás, völgyelzáródás révén keletkezett 1837-ben. A tóban konzerválódtak a fenyőfák. A Gyilkos nevet onnan kapta, hogy a néphagyomány szerint a hirtelen feltöltődő tóban nyájak és pásztorok lelték halálukat.



Este együtt ünnepeltük a Nemzeti Összetartozás Napját.

Negyedik nap

A bemutatásra kerülő műsor próbája után útnak indultunk Korondra, ahol népművészeti kirakodóvásárt tekintettük meg.

Továbbá lehetőség volt a helyi népi hangszerek megtekintésére és kipróbálására.

Tovább folytatjuk utunkat Szovátra. Marosvásárhelytől 60 km-re keletre, a Mezőhavas délnyugati előterében, a Szováti-medencében fekszik. A Kis-Küküllőbe siető Juhod, Sebes, Szováta és Szakadát patakok hordalékkúpjaira épült. 1955 óta város. A Székely-Sóvidék központja, európai hírű üdülőváros.

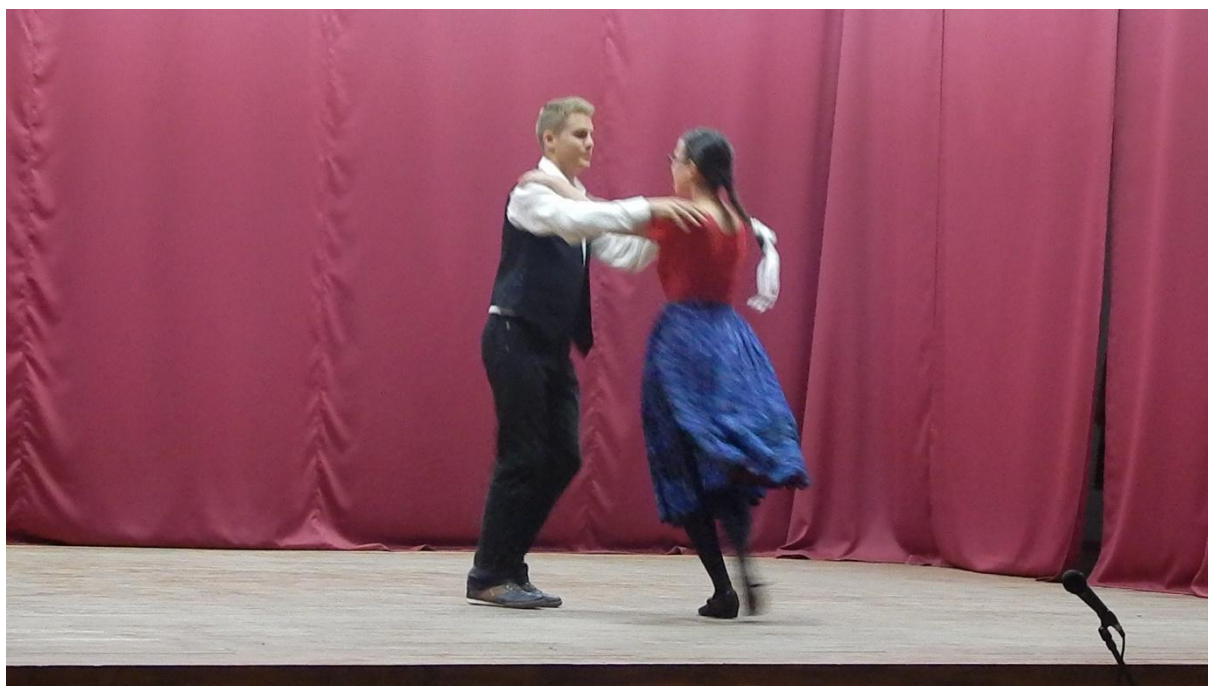




Ötödik nap

Reggeli után ismét ellátogattunk partneriskolánkba, ahol az iskola diákjaival és tanáraival szakmai összegzést készítettünk a két találkozásról. Számba vettük, hogy ezek a közös munkák és szakmai tapasztalatok mennyire szolgálták a diákok fejlődését, milyen egyéb nem csak szakmai előnyökkel jártak. (Új barátságok, egymás életkörülményeinek megismerése.)

Partneriskolánkban az ebéd elfogyasztása után az új barátságok és a testvériskolai szerződés megkötésének emlékére ismét bemutattuk az előző este óriási sikert aratott produkciónkat. Ezt követően fájó búcsút vettünk az iskolától, valamint újdonsült barátainktól, és hazaindultunk rengeteg élménnyel és tapasztalattal gazdagodva. Hazafelé úton minden diák rövid memoárt készített a két útról és az együtt töltött időről, ennek hasznosságáról.



Reményeink szerint az utazások nem pusztán szakmai szempontok alapján lesz értékelhető, hanem a diákokban felerősítette a nemzeti összetartozás felemelő érzését is. Reméljük, hogy az itt született barátságok hosszú távon is működni fognak. A késő esti órákban érkeztünk haza.

Határtalanul! Értékelő óra

Június 11-én tartottuk meg az öt napos erdélyi tanulmányi kirándulást lezáró értékelő óránkat. Kirándulásunk során megtekintettük Arad, Csíkszereda, Csíksomlyó, Szováta, a Békás – szoros, a Gyilkos-tó, Korond, Parajd nevezetességeit.

Előzetes feladatként vállaltuk, hogy a kiránduláson készített képeinkből prezentációkat készítünk. Az út során rengeteg fényképet készítettünk. Kiosztottuk egymás közt, ki melyik nap programját dolgozza fel. Így ismét átértékeltük az öt nap élményeit. Visszagondoltunk arra, hogy milyen izgatottan vártuk az indulást, mennyire tetszettek a programok, milyen jól éreztük magunkat. Fórum keretén belül beszélgettünk az út során szerzett tapasztalatokról.

Programjaink közül a Gyilkos-tónál eltöltött délután volt számunkra a legélvezetesebb.

Kérdőívet töltöttünk ki azzal kapcsolatban, hogy mennyire voltunk megelégedve a kirándulás előkészítésével, programokkal, a szállással és az étkezéssel.

Szállásunkon megismerhettük az erdélyiek vendégszeretetét. Nagyon finom ételekkel kedveskedtek nekünk. Ingyencsúszónak számított a csipkebogyóból készített lekvár. Megcsodáltuk az erdélyi szőtteket, a díszes korondi cserépedényeket.

A hosszú út ellenére szívesen vettünk részt vacsora után a számunkra rendezett táncbálon, és gyönyörködhattunk a népviseletben.

Amikor a kinti magyarokkal beszélgettünk, kihangsúlyoztuk a nemzeti összetartozás fontosságát.

Utunk élményeit megosztottuk élménybeszámoló keretén belül iskolánk diákjaival és egy témanapot is rendezünk, ahol prezentációval egybekötött egész napos rendezvény várta iskolánk tanulóit.

Határtalanul! Bemutató, értékelő óra

Június 11-én a tanulmányi kiránduláson részt vevő tanárok és diákok bemutató órát tartottak az iskolánk itthon maradt diákjainak. Levetítettük a tanulmányi kirándulásról készített prezentációkat és élménybeszámolót tartottunk az útinaplónk segítségével az öt napos kirándulás eseményeiről.

Elmondtuk, hogy milyen szívesen fogadtak bennünket, tetszett a szállás, ahol négy éjszakát töltöttünk. Visszaemlékeztünk, hogy milyen finomságokkal vártak vacsorára és reggelire a panzióban. Nagyon megszerettük Zitát, az idegenvezetőnket, aki végig fenntartotta figyelmünket az érdekes beszámolóival és játékos feladataival.

Határtalanul!

Témanap

2014.június 13. (péntek)

A pályázat célja: A magyarországi és külföldi fiatalok között személyes kapcsolatok kialakítása, a határon túli magyarsággal való kapcsolatok, ismeretek bővítése, továbbá a Nemzeti Összetartozás alapelvének a megvalósítása.

A kirándulást projektmunka kísérte végig, melynek első szakaszában előkészítő órákon Erdély történelmével, kultúrájával kapcsolatos ismereteinket bővítettük. Most pedig a projekt zárásaként témanapot rendeztünk a nemzeti összetartozás jegyében.

1. óra „Nemzeti Összetartozás Napja”

Történelmi háttérként egy bemutatót néztünk meg a Trianoni döntéssel kapcsolatban.

Történelmi háttér bemutatása: Trianon prezentáció

1. vers: Juhász Gyula: Trianon

2.vers: Petőfi Sándor: Magyar vagyok

Közös program délelőtt: a „Határtalanul!” pályázat keretében Erdélyben diákok tartottak élménybeszámolót PowerPoint bemutató segítségével, melyen bemutatták az általuk bejárt helyeket.

2. óra Erdély népművészete: prezentációval egybekötött előadás Hargita népművészetéről, hagyományairól.

3. óra

Táncház a tornateremben

4. óra

Tornateremben feladatokat oldottak meg tanulóink

1. Puzzle
2. Feladatlap: Ki tud többet Erdélyről?
3. Székely mondák felolvasása és dramatizálása

Forgószínpadszerűen váltották egymást a helyszíneken az osztályok tanulói. Párhuzamosan az iskola diákjai a kijelölt termekben vettek részt a programokon. Egyes állomások 30 percesek voltak. A szünetek megtartása után az osztályok a következő állomásra vonultak tanáraik útmutatása szerint. 8 helyszínen zajlottak a programok.

Irodalmi, történelmi témájú helyszíneken szerepelhettek tanulóink és művészeti iskola révén nem maradhatott el az éneklés és a táncos foglalkozás sem.

A program zárásaként iskolánk diákjai a Nemzeti összetartozás – Határtalanul! témanap keretében közelebb jutottak az egykori Magyarország természeti és kulturális örökségéhez.

Köszönjük, hogy részt vehettünk az ismeretekben bővelkedő és élményekben gazdag HATÁRTALANUL szép utazáson, a NEMZETI összetartozás jegyében.

„Az élet nem az, amit az ember átélt, hanem az, amire visszaemlékszik, és ahogy visszaemlékszik rá, amikor el akarja mesélni. ”

(Gabriel García Márquez)