



**A PREMIER MŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

**TANULÓ- ÉS GYERMEKBALESET KEZELÉSI
SZABÁLYZATA**

Készítette:

Békéscsaba, 2020. szeptember 1.

Kulcsár Sándor sk.
igazgató

HITELESÍTÉS

A dokumentum hitelesítés után lép hatályba. Hitelesítése a Nevelőtestület, a Diákönkormányzat, a Szülői Munkaközösség képviselőjének aláírásával történik.

Békéscsaba, 2020. október 15.

Farkas András sk.

a nevelőtestület nevében

Simonné Lengyel Ildikó sk.

a Szülői Munkaközösség nevében

Simon Petra sk.

a Diákönkormányzat nevében

I. HELYZETELEMZÉS

A Premier Művészeti Szakgimnázium és AMI tanulói a székhelyen és tagintézményeiben nem mentesülnek a város, illetve a városrész környezeti hatásaitól. Az intézmény egész működése során fontos helyet foglal el az egészséges életmódra nevelés (a káros szenvedélyek: dohányzás, alkohol, drog prevenciós tevékenység).

A prevenciós munka kiemelkedő szerepet tölt be a pedagógiai programban és az osztályfőnöki munkaközösség munkatervében is, átszövi a szakgimnázium egészét ez a tevékenység.

Különösen sokat segített az új gyermekvédelmi törvény bevezetése. A szakgimnázium fennállása óta folyamatos a gyermekvédelmi felelős munkája. Az osztályfőnökök mintegy 10 órát használnak fel minden tanévben egészségnevelésre. Az intézmény munkatervében mindig kiemelt feladat az egészségnevelés, és ehhez kapcsolódóan a rendezvényeken külső előadókkal is folytatjuk a megelőző munkát.

A művészeti középiskola eszközei közé tartozik, hogy ilyen jellegű pályázatokra küldjön munkákat, illetve maga is írjon ki ezekben a témakörökben művészeti pályázatokat. Ennek megfelelően az intézmény együttműködik programok szintjén is a Békés, Szeged-Csanád, Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal, a Békés, Szeged-Csanád, Pest Megyei Rendőr főkapitányság Bűnmegelőzési Osztályával, Drogambulanciával, a megyék Család- és Gyermekjóléti Központjával.

A fentiek mutatják, hogy a Premier Művészeti Szakgimnázium és AMI azokkal a szervezetekkel folyamatosan kapcsolatban van, amelyek szakmai szervezetként a gyermekvédelmi munka során segítséget kínálnak.

Az iskolai gyermekvédelmi munka során folyamatos a kapcsolattartás a családi házzal, a gyermekjóléti szolgálatokkal, az intézményekkel, a kollégiumokkal, az osztályfőnökökkel. A veszélyeztetett tanulók feltárásában, a veszélyeztetettség megelőzésében, a tanuló anyagi veszélyeztetettsége esetén szociális rászorultsági kedvezmények feltárásában, javaslattételében a támogatás formáira, pályázatok írásában testesül meg. A tanulók tájékoztatása a törvényben előírtaknak megfelelően megtörténik, tudják hol és mikor kit kereshetnek fel problémáikkal.

II. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4. § (33) bekezdése értelmében „tanuló- és gyermekbaleset: minden olyan baleset, amely a gyermeket, a tanulót az alatt az idő alatt vagy tevékenység során éri, amikor a nevelési-oktatási intézmény vagy a gyakorlati képzés folytatójának felügyelete alatt áll, ide értve az intézményen kívüli gyakorlati képzés során bekövetkezett balesetet is”.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Rendelet) **128. § (3) bekezdése** alapján „a nevelési-oktatási intézmény mindennapos működésében kiemelt figyelmet kell fordítani a gyermek, a tanuló egészséghez, biztonságához való jogai alapján a teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatokra, amelyek különösen

- a) az egészséges táplálkozás,
- b) a mindennapos testnevelés, testmozgás,
- c) a testi és lelki egészség fejlesztése, a viselkedési függőségek, a szenvedélybetegségekhez vezető szerek fogyasztásának megelőzése,
- d) a bántalmazás és iskolai erőszak megelőzése,
- e) a baleset-megelőzés és elsősegélynyújtás,
- f) a személyi higiéné

területére terjednek ki.”

A tanuló- és gyermekbalesetek jelentésének módját a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 169. §-a határozza meg. A Rendelet 169. § (1) és (2) bekezdései alapján a nevelési-oktatási intézményben bekövetkezett tanuló- és gyermekbaleseteket nyilván kell tartani.

A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó tanuló- és gyermekbaleseteket haladéktalanul ki kell vizsgálni. Ennek során fel kell tárni a kiváltó és a közreható személyi, tárgyi és szervezési okokat. **Ezeket a baleseteket** a köznevelés információs rendszerében (a továbbiakban: KIR) elérhető **elektronikus jegyzőkönyvvezető rendszer segítségével kell nyilvántartani. Az elektronikus úton kitöltött jegyzőkönyv kinyomtatott példányát át kell adni a tanulónak, kiskorú gyermek, tanuló esetén a szülőnek. A jegyzőkönyv egy példányát a kiállító nevelési-oktatási intézményében meg kell őrizni.**

A Rendelet szerint a nevelési-oktatási intézménynek minden tanuló- és gyermekbalesetet nyilván kell tartania, így a nyolc napon belül gyógyuló sérüléssel járó tanuló- és gyermekbaleseteket is. Ezeket a baleseteket az elektronikus jegyzőkönyvvezető rendszerben nem kell rögzíteni.

III.A TANULÓ- ÉS GYERMEKBALESETEKKEL ÖSSZEFÜGGŐ FELADATOK

A Rendelet 168-170. §-aiban foglaltak értelmében:

168. § (1) Az óvoda, iskola, kollégium SZMSZ-ében kell meghatározni a nevelési-oktatási intézmény vezetőinek, pedagógusainak, valamint más alkalmazottainak feladatait a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésében és a baleset esetén (intézményi védő, óvó előírások).

(2) A nevelési-oktatási intézményben a nyitvatartási időben biztosítani kell a gyermekek, tanulók felügyeletét, védelmét, figyelemmel a baleset-megelőzés szempontjaira.

(3) A nevelési-oktatási intézményekben

a) olyan környezetet kell teremteni, amely alkalmas a balesetbiztonsággal kapcsolatos szokások, magatartási formák kialakítására,

b) a tanórai és az egyéb foglalkozások során a nevelési-oktatási intézmény sajátosságaira figyelemmel ki kell alakítani a tanulóknak a biztonságos intézményi környezet megteremtésének készségét, át kell adni a baleset-megelőzési ismereteket a főbb közúti közlekedési balesetek, a mérgezés, fulladás veszélyei, az égés, az áramütés, valamint az esés témakörében, c) fejleszteni kell a gyermek, a tanuló biztonságra törekvő viselkedését.

169. § (1) A nevelési-oktatási intézmény kivizsgálja és nyilvántartja a tanuló- és gyermekbaleseteket, teljesíti az előírt bejelentési kötelezettséget.

(2) A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó tanuló- és gyermekbaleseteket haladéktalanul ki kell vizsgálni. Ennek során fel kell tárni a kiváltó és a közreható személyi, tárgyi és szervezési okokat. Ezeket a baleseteket az oktatásért felelős miniszter által vezetett, a minisztérium üzemeltetésében lévő elektronikus jegyzőkönyvvezető rendszer segítségével kell nyilvántartani, vagy ha erre rendkívüli esemény miatt átmenetileg nincs lehetőség, jegyzőkönyvet kell felvenni. A jegyzőkönyvek egy-egy példányát - az elektronikus úton kitöltött jegyzőkönyvek kivételével - a kivizsgálás befejezésekor, de legkésőbb a tárgyhót követő hónap nyolcadik napjáig meg kell küldeni a fenntartónak. Az elektronikus úton kitöltött jegyzőkönyv kinyomtatott példányát, a papíralapú jegyzőkönyv egy példányát át kell adni a

tanulónak, kiskorú gyermek, tanuló esetén a szülőnek. A jegyzőkönyv egy példányát a kiállító nevelési-oktatási intézményében meg kell őrizni.

(3) Ha a sérült állapota vagy a baleset jellege miatt a vizsgálatot az adatszolgáltatás határidejére nem lehet befejezni, akkor azt a jegyzőkönyvben meg kell indokolni.

(4) Amennyiben a baleset súlyosnak minősül, akkor azt a nevelési-oktatási intézmény a rendelkezésre álló adatok közlésével - telefonon, e-mailen, telefaxon vagy személyesen - azonnal bejelenti az intézmény fenntartójának. A súlyos baleset kivizsgálásába legalább középfokú munkavédelmi szakképesítéssel rendelkező személyt kell bevonni.

(5) Súlyos az a tanuló- és gyermekbaleset, amely

a) a sérült halálát (halálos baleset az a baleset is, amelynek bekövetkezésétől számított kilencven napon belül a sérült orvosi szakvélemény szerint a balesettel összefüggésben életét vesztette),

b) valamely érzékszerv (érezésképeség) elvesztését vagy jelentős mértékű károsodását,

c) a gyermek, tanuló orvosi vélemény szerint életveszélyes sérülését, egészségkárosodását,

d) a gyermek, tanuló súlyos csonkulását (hüvelykujj vagy kéz, láb két vagy több ujjá nagyobb részének elvesztése, továbbá ennél súlyosabb esetek),

e) a beszélőképesség elvesztését vagy feltűnő eltorzulását, a tanuló bénulását, vagy agyi károsodását okozza.

(6) Amennyiben a baleset a pedagógiai szakszolgálat által tartott foglalkozás alatt következik be, a jelentési kötelezettség a foglalkozást tartó intézmény kötelessége.

(7) A nem állami intézményfenntartó a részére megküldött papír alapú jegyzőkönyvet nyolc napon belül megküldi a nevelési-oktatási intézmény működéséhez szükséges engedélyt kiállító megyeszékhely szerinti járási hivatal részére.

(8) A megyeszékhely szerinti járási hivatal az egyházi, magán és nemzetiségi önkormányzati intézményfenntartótól, a tankerületi központ a nevelési-oktatási intézménytől érkezett, nem elektronikus úton kitöltött baleseti jegyzőkönyvet a naptári félévet követő hónap utolsó napjáig megküldi az oktatásért felelős minisztérium részére.

(9) A nevelési-oktatási intézménynek lehetővé kell tenni az óvodaszék, az iskolaszék, a kollégiumi szék, ezek hiányában a szülői szervezet, közösség és az iskolai diákönkormányzat képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában.

(10) Minden tanuló- és gyermekbalesetet követően meg kell tenni a szükséges intézkedést a hasonló esetek megelőzésére.

170. § (1) Az iskolában keményforrasztás, ív- és lánghegesztés, ipari gázpalack, valamint tartály felszerelése az épületen szakkivitelező által folytatott építési, felújítási, javítási munka kivételével nem végezhető.

(2) A szakképzésben történő gyakorlati képzés során az adott szakma elsajátításához szükséges bemutatás és eszközhasználat esetét kivéve a tanuló által nem használható gép, eszköz különösen:

a) a villamos köszörűgép,

b) a barkácsológép faesztergálásra,

c) a faipari szalagfűrész, a körfűrész, a kombinált gyalugép,

d) a szalagfűrészlap-hegesztő készülék, valamint

e) a jogszabályban, használati utasításban veszélyesnek minősített gép, eszköz.

(3) A tízévesnél idősebb tanulók által pedagógus felügyelete és irányítása mellett használható eszköz, gép:

a) a villamos fűrőgép,

b) a barkácsológép a következő tartozékokkal: korong- és vibrációs csiszoló, dekopírfűrész, polírkorong,

c) a törpefeszültséggel működő forrasztópáka,

d) a 220 V feszültséggel működő, kettős szigetelésű úgynevezett „pillanat”-forrasztópáka,

e) a villamos háztartási gép,

f) a segédmotoros kerékpár, szerelési gyakorlathoz (az üzemanyagot és a motort nem kezelheti a tanuló),

g) a kerti gép, szerelési gyakorlathoz (az üzemanyagot és a motort nem kezelheti a tanuló).

h) Pedagógus felügyelete mellett használható a számítógép.

IV. EGYÉB

1. Az intézmény dolgozóinak és az intézménnyel tanulói jogviszonyban állóknak-minden évben osztályfőnöki órán és valamennyi szakmai tantárgy keretén belül-preventív jelleggel kötelező részt venni az intézmény által szervezett tűz- és balesetvédelmi oktatáson. Az oktatás dokumentálása kötelező. Az osztálynapló szaktárgyi rovatában az oktatás megtartását fel kell tüntetni. A kirándulás vagy a tanulmányi út előtt speciális balesetvédelmi oktatást tart a kirándulás, illetve a tanulmányi út vezetője. A tevékenység során keletkezett dokumentumok kezelése az iratkezelési szabályzat előírásai alapján történik.

2. A tanuló- és gyermekbalesetekkel összefüggő feladatok végzésére az iskolatitkári munkakört betöltő személy jogosult, akadályoztatása esetén a vezető által írásban megbízott személy az ügyintéző.

3. A fentiekben nem szabályozott kérdésekben az intézményi SZMSZ, illetve a munkavédelmi és iratkezelési szabályzat előírásai, valamint a Pedagógiai Program és melléklete, az egészségnevelési program a mérvadók.

Jelen szabályzatot az érintett szervezetek jóváhagyólag elfogadták.

