



TP azonosító: TP _____
(új regisztráció esetén a projektiroda tölti ki)

Tehetségpont adatlap

Adatközlés jellege (Tegyen X-et a megfelelő választás mellé)

- Új regisztráció
 Regisztrált adatok módosítása

Adatmódosítás esetén:

- a Tehetségpont egyedi azonosítóját fent adja meg
- elegendő a megváltozott adatokat kitölteni

Tehetségpont adatai

Megnevezés	Premier Művészeti Szakközépiskola és Szakiskola
Rövidített megnevezés	Premier Szakközépiskola
Cím (székhely)	5600 Békéscsaba, Szabadság tér 6.
Cím többségi nyelven (határon túli TP esetén)	
Adószám	11600006-00000000-43735956
Telefonszám	+36309600219
FAX szám	nincs
E-mail cím	premiermuveszeti@gmail.com
Honlap cím	www.premiermuveszeti.fw.hu
Logó	logo_tehetsegpontok_CMYK.jpg
GPS Lat (ha ismert)	
GPS Lon (ha ismert)	

Tehetségpontot megalakító szervezetek és magánszemélyek:

Premier Művészeti Szakközépiskola és Szakiskola vezetése, fenntartója és tantestülete

5600 Békéscsaba, Szabadság tér 6.

Kulcsár Sándor igazgató

Andelic János fenntartó képviselőjében

Szabó Istvánné Nagy Magdolna tanügy-igazgatási szakértő



Képviselők és kapcsolattartók adatai

- A Géniusz Portálon nyilvánosságra hozható adatok és a hírlevél kérése X-el jelölendőek a *Publikus* oszlopban
- Kapcsolattartó esetén a név, telefonszám és e-mail cím kötelezően publikus!
- A hálózati kapcsolattartó adatait nem tesszük közzé a honlapon, csak belső kommunikáció céljából tároljuk
- Adatmódosítás esetén a korábban megjelölt személyek adatai a *Törlendő* opció aláhúzásával távolítható el az adatbázisból. Ebben az esetben az egyértelműséghez szükséges adatokat kérjük kitölteni!
- A személyes adatok kezeléséhez szükséges hozzájárulás érdekében a nevesített személyeknek a rájuk vonatkozó blokk alján kék golyóstollal, saját kézjegyükkel kell ellátniuk az *Aláírás* sort.

Jelleg	Képviselő – <u>Kapcsolattartó</u> – Hálózati kapcsolattartó – Törlendő		Publikus?
Név	Kulcsár Sándor		X (kötelező!)
Levelezési cím	5600 Békéscsaba, Szabadság tér 6.		
cím többségi nyelven			
Telefonszám	+36309600219		X (kötelező!)
Mobilszám	+36309600219		
FAX szám	nincs		
E-mail cím	kulcsars58@gmail.com		X (kötelező!)
Aláírás	Kulcsár Sándor sk.	Hírlevelet kérek:	X

Jelleg	<u>Képviselő</u> – Kapcsolattartó – Hálózati kapcsolattartó – Törlendő (megfelelő aláhúzó!)		Publikus?
Név	Andelic János		
Levelezési cím	5600 Békéscsaba Berényi út 25.		
cím többségi nyelven			
Telefonszám			
Mobilszám	+36302435957		
FAX szám	nincs		
E-mail cím	andelicjanos@gmail.com		
Aláírás	Andelic János sk.	Hírlevelet kérek:	

Jelleg	Képviselő – <u>Kapcsolattartó</u> – Hálózati kapcsolattartó – Törlendő (megfelelő aláhúzó!)		Publikus?
Név	Szabó Istvánné Nagy Magdolna		X
Levelezési cím	5700 Gyula, Zsinór u. 38.		
cím többségi nyelven			
Telefonszám			
Mobilszám	+36 20 59 51 170		
FAX szám	nincs		
E-mail cím	szinenagymagdi@gmail.com		
Aláírás	Szabó Istvánné Nagy Magdolna sk.	Hírlevelet kérek:	X



Tehetségpont besorolási adatai

A kiválasztott értékek X-el jelölendők.

Adatmódosítás esetén:

- a korábban megadott adatok változatlanul hagyása érdekében egyetlen mezőt se töltsön ki
- bármely adat megváltozása esetén az egész oldalt töltsse ki

Tehetségterület

(több választható)

interperszonális	
intrapersonális	
logikai-matematikai	
nyelvészeti	
természeti	
testi-kinesztetikus	
térbeli-vizuális	
zenei	X
tánc	X

Hatókör

(csak egy választható)

intézményi	
települési	
kistérségi	
regionális	
országos	X
határon átnyúló	

Kulcsszavak *

(szabadon megadható)

Kortárs tánc
Hangszeres könnyűzene
Ének (modern és klasszikus)
Egyéni bánásmód
Személyes és csoportos kapcsolat kialakítása
Tehetség-tanácsadás
Példamutatás
A "Mester & Tanítvány" kapcsolat középpontba helyezése

* Jellemezze 5-10 szóval vagy kifejezéssel a Tehetségpont munkájában kulcsszerepet játszó tehetségterületeket és tehetséggondozó módszereket!

Tevékenységi kör

(több választható)

tehetségazonosítás	
tehetségfejlesztés	X
gyorsítás	
gazdagítás	
differenciálás	
tehetség-tanácsadás	X

Célcsoport - életkor szerint

(több választható)

felnőttek [35 év felett]	
felsőoktatásban tanulók és posztsekunder képzésben [18/19 - 23/25 év]	
fiatal felnőttek [35 évig]	X
középiskolás korúak [14/15 - 18/19 év]	X
általános iskolás korúak [6/7 - 14/15 év]	
óvodás korúak [3/4 - 6/7 év]	

Fenntartó jellege

(több választható)

alapítvány	
egyesület	
egyház	X
felsőoktatási intézmény	
gazdasági társaság	
magán	
önkormányzat	
egyéb	



Szakmai tevékenység megalapozása

1. Mi teszi Önöket alkalmassá/elhivatottá e kezdeményezésre?

(eddiggi tevékenység, szakértelem ezen a területen)

(Szóközökkel együtt legfeljebb 6000 karakteres terjedelemben válaszoljon!)

Ma csak a sokoldalú, az új befogadására fogékony ember képes arra, hogy megállja helyét a világban. Célunk, hogy gyermekeink életében, céljaiban a pozitív gondolkodásmód, jövőkép alakuljon ki, mely csak a test és a lélek harmonikus együttlétével lehetséges. Ehhez viszont elengedhetetlenül fontos a művészetek iránti nyitottság, a gyermeki kíváncsiság folyamatos ébrentartása.

Az iskolai és a tradicionális hagyományaink, értékeink megóvása továbbvitele fontos feladatunk ebben az értékvesztett világban. Az évezredek alatt felhalmozódott kincseket bűn eldobni, meg kell tartani, és mellé kell tenni az újakat.

„Művészet és ifjúság. Ha nem hinnénk, ha nem tudnánk, hogy a művészet művelése és élvezete von be minket az Emberiségbe, avat minket egyenként véletlenszerű egyediségünk ellenére Emberré, akkor az ifjúság fogalma nem jelentene semmi ahhoz hasonlót, amit ma jelent: lehetőségeket, kibontakozást és a megérkezés bizodalját.” (Bálványosi Huba)

2. A Tehetségpont tervezett hatóköre és együttműködései

Milyen hatókörre kívánják a megalakítandó Tehetségpont tevékenységét kiterjeszteni?

Milyen együttműködéssel kívánják biztosítani azt, hogy a tervezett hatókör tehetségsegítő kezdeményezéseit, e munkában aktív, illetve az ez iránt érdeklődő embereket, intézményeket és forrásokat munkájukba be tudják vonni?

(Szóközökkel együtt legfeljebb 6000 karakteres terjedelemben válaszoljon!)

Tervezett hatókörünk: országos beiskolázási körzettel rendelkezünk, de a Dél-alföldi régió hatókörében gondolkodunk először, hiszen iskolánknak Szeghalmon is van intézményegysége, tervezünk Szegeden is egy intézményegységet létrehozni. Rendszeres kapcsolatot tartunk a Kormányhivatalok oktatási referenseivel, a városokban és vonzáskörzetükben élő felső tagozatos tanulókkal, szülőkkel. Hangversenyeket adunk, ahol felléphetnek gyermekeink, ez növeli határozottságukat, fellépési rutinjukat, a közönséggel való kapcsolatukat, személyes kapcsolataikat.



3.A Tehetségpont specifikus és konkrét programjai

Milyen specifikus tehetségformák segítségével kívánnak különösen foglalkozni?

Milyen konkrét programokat, rendezvényeket terveznek a megalakulásuk utáni első évben?

(Szóközökkel együtt legfeljebb 6000 karakteres terjedelemben válaszoljon!)

Konkrét havi gyakoriságú programok: egyéni fejlesztő (tánc és hangszeres zene) foglalkozások, zenehallgatás.
Táncos és zenés fellépésekre való járás, az ott látottak/hallottak feldolgozása.
Minden évben "Premier Napok"-at (március 18-19.) szervezünk, ahol minden tehetséges gyermek, és sok társuk is szerepel,
Évente egy-két alkalommal Tehetség-napot szervezünk, műsorokkal végigjárunk minden települést, akikkel kapcsolatunk van,
Tehetségfejlesztő táborokat szervezünk a nyári szünetekben.
Táncművészkör, zenekari csoportok működtetése.
Rendszeres részvétel kortárstánc és könnyűzenei versenyeken,
Találkozás a szakma kiváló képviselőivel.
Nyílt tanszaki napok, melyekre a szülőket is meghívjuk.
Részvétel fellépés/közreműködés formájában a Tehetségpont partnerek rendezvényein.
"MESTER & TANÍTVÁNYA" gála

4. Pedagógiai és pszichológiai szakmai alapok és háttér

Hogyan kívánják biztosítani a Tehetségpont pedagógiai és pszichológiai szempontból is megfelelő segítségét az érdeklődő fiatalok tehetségének minél jobb felismerése és segítése érdekében?
Sorolják fel azon szakemberek nevét, akiket megnyertek e tevékenység segítésének és röviden adják meg e szakemberek szakmai hozzáértésük forrását.

(Szóközökkel együtt legfeljebb 6000 karakteres terjedelemben válaszoljon!)

Rengeteg segítséget kapunk (pszichológus, fejlesztő szakember) a Magyar Pünkösdi Egyháztól, mint fenntartótól, a Pünkösdi Teológiai Főiskola szakembereitől is kérhetünk segítséget és kérünk is tanácsot.
Terveink szerint bejelentkezünk a Géniusz csoportos tehetségképzésre, jó lenne, ha sikerülne ezt az elképzelésünket megvalósítani.
Egyéni fejlesztő képzéseken is részt veszünk.
Az ének területén – Bodó-Vass Éva, a hangszeres zenében Cseh István, Vozár Márton Krisztián, a kortárs modern tánc területén Nagy - Wolf Tünde Edit kollégák munkájára máris számolhatunk.

5. Eredményesség és hatékonyság

Milyen módon segítik, tervezik tanácsadó, tehetséggondozó munkájuk eredményességének és hatékonyságának felmérését és növelését?

(Szóközökkel együtt legfeljebb 6000 karakteres terjedelemben válaszoljon!)

Minden, iskolánkba jelentkező gyermeket vizsgálunk a jelentkezéskor, erről jegyzetet készítünk, ez a tehetségfelmérésünk alapja.
Egyéni tervezésű fejlesztő lapokat vezetünk, ahol éves rendszerességgel nyomon követhetjük a gyermek fejlődését. Minden, a szülőknak tartott tehetség-tanácsadást dokumentálunk.
Az év végén készített eredményesség felmérést minden tanár vizsgájáról elkészítjük.



Tanáraink év végén önértékelést és az eredményekről beszámolót készítenek.
Az iskolavezetés pedig az iskolai tehetségfejlesztő munka eredményeit dokumentálja
(versenyek, továbbtanulás).

6. Munkastílus

Mit terveznek annak érdekében, hogy munkájukban a személyes és „civil jelleg” legyen a legnyomatékosabb elem, és hogy elkerüljék a hivatalos, bürokratikus működést?

(Szóközzel együtt legfeljebb 6000 karakteres terjedelemben válaszoljon!)

A tanulók szeretete az elsődleges ahhoz, hogy segítsük tehetségük kibontakoztatását.
Tiszteletben tartjuk személyiségüket, kiemelve azt, hogy tanárait Ő is tisztelje.
A tanári tudás/ művészi teljesítmény alapján bízunk abban, hogy a gyermekek követnek bennünket és hisznek a művészet erejében.
Értékekkel szeretnénk a növendékekben értéket létrehozni.
Törekszünk arra, hogy a közös tánc és zenélés hozza meg a közösség szeretetét, az egymás iránti toleranciát, a kitartást, a jóra törekvést.
A KOLLÉGÁK A "MESTER & TANÍTVÁNYA" GÁLÁKON EGYÜTT TÁNCOLNAK ÉS ZENÉLNEK A TANÍTVÁNYAIKKAL ÉS EGYMÁSSAL.
Jó példaadásra törekszünk, ezt fontosnak tartjuk.

7. Anyagi fenntarthatóság, önfenntartás

Mit tettek, és mit terveznek a Tehetségpont anyagi fenntarthatóságának, önfenntartásának biztosítása érdekében?

(Szóközzel együtt legfeljebb 6000 karakteres terjedelemben válaszoljon!)

Az iskola hangszerei, termei rendelkezésre állnak. Sok tanárunk önkéntes munkáját maximálisan beleadva dolgozik a választott tehetségterületek kibontásáért, a ránk bízott gyermekekért. Fenntartónk, a Magyar Pütkösi Egyház minden segítséget megad tehetséggondozó tevékenységünkhöz. Anyagi lehetőségeinket, fejlesztési forrásainkat pályázati lehetőségek felkutatásával és kiaknázásával is megpróbáljuk bővíteni.
Összességében egy tehetségpont működtetése nem jelentene túlzott anyagi megterhelést intézményünk költségvetése számára, hiszen, ha nem is a tehetséghálózat keretein belül, de már korábban is rendszeresen jelentkeztek a tehetségfejlesztéssel kapcsolatos költségek kiadásaink között.



Nyilatkozat

Alulírottak vállaljuk, hogy

- Összegyűjtjük és összefogjuk a hatókörünkben lévő (azaz intézményi, helyi, térségi vagy regionális) tehetségsegítő kezdeményezéseket, az ilyen kezdeményezésben aktív és ez iránt érdeklődő embereket, intézményeket és erőforrásokat
- részt veszünk a Tehetségpontok hálózatában: (1) a többi Tehetségponttól érkező információkat saját hatókörünkben terjesztjük, azokkal a hozzánk fordulókat megismertetjük, (2) saját magunk által szervezett, illetve a hatókörünkben lévő, a tehetséggondozással kapcsolatos eseményekről és lehetőségekről informáljuk a többi Tehetségpontot
- folyamatosan keressük az együttműködést a tehetségsegítésben érintett környezetünk minden tagjával
- a hozzánk fordulóknak pedagógiai és pszichológiai szempontból is megfelelő segítséget biztosítunk az érdeklődő fiatalok tehetségének minél jobb felismerése és segítése érdekében vagy saját erőnkből, vagy külső segítség formájában
- törekszünk a Tehetségpont anyagi fenntarthatóságára, önfenntartására, azonban szolgáltatásainkat csak non-profit módon, maximum önköltségi áron ajánljuk fel, a Tehetségpontokkal és a Nemzeti Tehetségponttal (NTP) kapcsolatos tájékoztatásért pénzt nem kérünk el
- részt veszünk munkánk eredményességének és hatékonyságának ellenőrzésében, magunk is törekszünk visszajelzések szerzésére arról, hogy tanácsadó, tehetséggondozó munkánk mennyire volt eredményes és hatékony
- munkánkban megteremtjük és megőrizzük a személyes és „civil jelleget”, azaz elkerüljük a hivatalos, bürokratikus működést.

Tanúsítjuk, hogy a Tehetségpont működésének elindításához rendelkezünk a fenntartó hozzájárulásával (költségvetési intézmény esetén), illetve a megfelelő testületek jóváhagyásával (civil és más szervezetek esetén).

A kitöltött Regisztrációs Lap-ot a tehetsegpont@tehetsegpont.hu e-mail címre kell elektronikus formában beküldeni. Az aláírt változatot a „Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, 1518 Budapest 112, Pf. 146.” címre kell postázni. A Tehetségpont a Nemzeti Tehetségsegítő Tanácstól kapott visszaigazolás után kezdheti meg ezen a néven a tevékenységét és csak ettől az időponttól használhatja a Tehetségpont® megjelölést és logót. A Tehetségpont® kapcsolattartói a hálózati kapcsolatok erősítése érdekében e-mail címükre kapják a Magyar Génius Hírlevelet.

Helység: **Békéscsaba**

Dátum: **2013. március 11.**

A Tehetségpont képviselőjében eljáró személy(ek) aláírása(i):

Név: Kulcsár Sándor

. **Kulcsár Sándor sk.**

Lakcím: 5800 Mezőkovácsháza, Alkotmány u. 40.
Tisztség: kapcsolattartó

Név: Andelic János .

. **Andelic János sk.**

Lakcím: 5600 Békéscsaba
Tisztség: képviselő

Név: Szabó Istvánné Nagy Magdolna
Lakcím: 5700 Gyula, Zsinór u. 38.
Tisztség: kapcsolattartó

. **Szabó Istvánné Nagy Magdolna sk.**