

Pedagógiai program és munkaterv

A fakultatív Nemzeti összetartozás – Határtalanul című témánapról

A témnapot megalapozó nevelési program, összhangban áll a pedagógiai programmal:

Diákjainkból olyan, önálló életkezdésre felkészült állampolgárt kívánunk formálni, akik tudatosan képesek saját sorsukat irányítani és rendelkeznek azokkal a készségekkel, kompetenciákkal, amelyek a továbbhaladáshoz, a felnőtt életbe való beilleszkedéshez, a szakmatanuláshoz, a szakma megújításához és a munkavállaláshoz szükségesek.

Nevelési elveink mottója egy Michelangelo-i gondolat: „Mindenkiben benne van a szobor, csak a felesleget kell róla lefejtetni”

Pedagógiai gyakorlatunkban ezt, úgy értelmezzük, hogy minden tanítványunk tehetséges valamiben, és a mi feladatunk, hogy ezeket a felszínre hozzuk. Ennek érdekében nevelő-oktató munkánkban olyan módszerek alkalmazását preferáljuk, ahol a tanuló alkotó részese a tanítás, tanulás folyamatának.

Célunk, olyan oktatási program kidolgozása és működtetése, amely az eltérő szociokulturális környezetből érkező tanulók hatékony együttnevelése révén korszerű szakmai ismeretekkel, az élethosszig tartó tanulásra való képességgel rendelkező fiatalok kibocsátását biztosítja a munkaerőpiacra.

Fontosnak tartjuk, hogy e cél eléréséhez mindkét iskola-egyenrangú partnerként hagyományainak, arculatának megőrzése mellett, közös értékek kialakításával, új hagyományok teremtésével működjön együtt.

Alapvető célunk, hogy a diák a tanulási folyamat aktív résztvevője legyen, ennek során a tanár segítségével átélje a felfedezés, megismerés és a tudás örömeit. Előtérbe helyezzük a tapasztalás útján való ismeretszerzést.

Ehhez szükséges a megfelelő motiváció és a változatos, a korosztályhoz, tanulócsoporthoz és egyéniséghez illő munkamódszerek alkalmazása.

Ünnepélyeink megrendezésével, hagyományaink ápolásával, kirándulások szervezésével arra törekszünk, hogy minden tanulónk ismerje meg és becsülje nemzeti kultúránk értékeit. Ismerje meg szülőföldje hagyományait, jellegzetességeit, történelmét, hírességeit. Mindez alapozza meg tanulóinkban a nemzettudatot, mélyítse el a hazaszeretetet, ösztönözzön hagyományok ápolására, az alapvető erkölcsi értékek tiszteltetésére.

A Határtalanul! program ideális lehetőség a fenti pedagógiai elvek megvalósításához. A program utazásait nemzeti ünnepeinkre (október 23., március 15.), megemlékezéseinkre (október 6., június 4.) időzítve élményszerűen és koncentráltan lehet az egyén, közösség nemzeti identitását, hazaszeretetét erősíteni.

A Határtalanul program elemeként az utazások lezajlása után az iskola tanulóival, pedagógusaival, dolgozóival témnap keretében osztják meg élményeiket a programban részt vevők.

Témanap munkaterv

A közismereti munkaközösség megszervezi a nemzeti összetartozás napját. Az iskola épületében az első emeleten a tanári előtt lévő térben kell felállítani a megemlékezés tablóját. A tablók Magyarország trianoni békeszerződés körülményeit és következményeit ábrázolják a tanulók számára úgy, hogy minél több képi anyaggal tegyék szemléletessé a Kárpát-medence magyarságáról az információkat.

A cél, hogy a tanulók átérezzék a trianoni békeszerződéssel szétszakított magyarság összetartozását, s a június 4-e a nemzeti összetartozás tudatáról szóljon. A kiállított tablók a tanév végéig láthatók. Az osztályfőnökök számára a közismereti munkaközösség lehetővé teszi a téma összefoglalását nyomtatott dokumentumon, bemutatón és videofilmen.

A Határtalanul! projektben részt vevők számára a feladat, hogy saját élményeikkel erősítsék a nemzeti összetartozás napja üzenetét. A tanulók és kísérő tanáraik bemutatják a projektet az iskola tanulóinak kiállított formában és előadás formájában.

Idő: 2014. június 13.

- 32-es teremben előadás a programról
- Erdély-sarok a nemzeti összetartozás napjának kiállítása mellett.
- A részt vevő tanulók élménybeszámolói iskolatársaiknak tanórákon.
- Élménybeszámoló az intézmény dolgozói számára
- Honlapon a program dokumentációjának feltöltése
- A pályázat során készített filmek bemutatója

Helyszín: 30-as számú előadóterem

Szükséglet: projektor, számítógép

1.óra: A Határtalanul program. Az iskola részvétele a Határtalanul programban.

Előadó: Szabó Istvánné Nagy Magdolna projektvezető

2. óra: A projektek tapasztalatai, tanár és diákszemmel. A produktumok megtekintése. A projekt értékelése, tanulságok levonása.

Előadó: Tápai Róbert kísérőtanár

3. óra: Az „Erdély-sarok” bemutatása. A diákcsoport élmény

Előadó: A diákok és a kísérőtanárok

projektvezető kísérőtanár

kísérőtanár

igazgató

Békéscsaba, 2014. 06.13.